

Indholdsfortegnelse

Indledning	2
Aktiviteter for 15 – 17-årige.....	3
Aktiviteter for 18 – 24-årige.....	4
Afbrud i ungdomsuddannelser for de 15 – 24-årige.....	5
Definition af placeringsgrupper	6
Tillæg til halvårsrapport	7
Statistik på elevers uddannelsesparathedsvurderinger juni 2022	8
Uddannelsesparathed 8. klasse	9
Uddannelsesparathed 9. klasse	10
Uddannelsesparathed 10. klasse	11
Rammer for parathedsvurdering	12

Indledning

Vejledningsdelen i Koordinerende Ungeindsats (KUI) udarbejder halvårlige rapporter, der giver et overblik over de 15 – 24-åriges aktiviteter i Thisted Kommune.

Rapporterne udarbejdes 1. april og 1. oktober og offentliggøres på vores hjemmeside.

Der udarbejdes desuden to bilag, som beskriver uddannelsesparathedsvurderingerne. Disse bilag udarbejdes i januar og juni, og vil fremadrettet indgå i halvårsrapporten.

Rapporten omfatter unge op til 25 år, og er opdelt i to undergrupper; 15 – 17-årige og 18 – 24-årige.

Tallene i rapporten giver et overblik over, hvilke uddannelser og aktiviteter de unge i de to undergrupper aktuelt er i gang med. Desuden fremgår et overblik over afbrud i ungdomsuddannelserne for de 15 – 24-årige.

Alle tal i rapporten er systemmæssigt trukket pr. 26/09/2022 og giver dermed et overblik på netop denne dato.

Aktiviteter for 15 – 17-årige

Nedenstående viser, hvilke aktiviteter de 15 – 17-årige er i gang med i Thisted Kommune.

Alle unge 15 – 17-årige har pligt til at være i uddannelse, beskæftigelse eller anden aktivitet, der leder hen imod uddannelse.

Hovedplacering	Antal	Procent
Andre ungdomsuddannelser	13	0,80
Erhvervsuddannelser	197	12,20
Forberedende og udviklende aktiviteter	112	6,93
Grundskolen	786	48,67
Gymnasiale uddannelser	495	30,65
Midlertidige aktiviteter	12	0,74
Hovedtotal	1615	100,00

Tallene viser, at langt størstedelen af de 15 – 17-årige er i gang med grundskolen eller en ungdomsuddannelse. Denne andel udgør 92,32 procent.

De resterende unge er i gang med enten Forberedende og udviklende aktiviteter eller Midlertidige aktiviteter. Af oversigten på side 6 fremgår det, hvilke aktiviteter disse kategorier dækker over.

Det kan dog bemærkes, at ud af de 112 unge, der er i gang med Forberedende og udviklende aktiviteter, er de 52 i beskæftigelse på enten fuld tid eller deltid, og at 25 unge fra samme kategori er i gang på FGU. Altså udgør unge i beskæftigelse og på FGU-forløb størstedelen af de 112 unge, der ikke er i gang med grundskolen eller en ungdomsuddannelse.

Dermed udgør andelen af unge, der enten er i gang i grundskolen, på en ungdomsuddannelse, på FGU eller i beskæftigelse samlet set 97,09 procent af de 15 – 17-årige i Thisted Kommune.

Aktiviteter for 18 – 24-årige

Nedenstående viser, hvor stor en andel af de 18 – 24-årige i Thisted Kommune, der enten er i gang med eller allerede har gennemført en ungdomsuddannelse.

Status	Antal	Procent
I gang med ungdomsuddannelse	1010	33,09
Gennemført ungdomsuddannelse	1373	44,99
Ikke gennemført og ikke i gang	669	21,92
Hovedtotal	3052	100,00

Tallene viser, at samlet set **78,08 procent** af de 18 – 24-årige er i gang med eller har gennemført en ungdomsuddannelse. Dette efterlader **21,92 procent**, der hverken har gennemført eller er i gang med en ungdomsuddannelse.

I nedenstående tabel, vil vi se på, hvilke aktiviteter disse unge som antalsmæssigt udgør 669 unge er i gang med.

Underplacering	Antal	Procent
FGU	36	5,38
Arbejde (fuld tid/deltid)	294	43,95
10. klasse	5	0,75
Danskuddannelse	25	3,74
Ledig (uden offentlig forsørgelse)	79	11,81
Offentlig forsørgelse	175	26,16
VUC AVU-niveau	17	2,54
VUC HF-niveau	14	2,08
Øvrige (TAMU, ophold i udlandet, værnepligt o.a.)	24	3,59
Hovedtotal	669	100

Hvis vi sammenholder andelen af unge 18 – 24-årige i Thisted Kommune, der enten er i gang med eller har gennemført en ungdomsuddannelse med tidligere år ses følgende tendens.

Status	2019	2020	2021	2022
I gang med ungdomsuddannelse	1038	1041	1064	1010
Gennemført ungdomsuddannelse	1464	1360	1321	1373
Ikke gennemført og ikke i gang	584	589	570	669
Hovedtotal	3086	2990	2955	3052

Andelen af unge 18 – 24-årige, der enten er i gang med eller har gennemført en ungdomsuddannelse viser sig procentvis at være nogenlunde stabil gennem årene dog med et lille fald i år.

Status	2019	2020	2021	2022
I gang/gennemført procentvis	80,98	80,30	80,71	78,08

Afbrud i ungdomsuddannelser for de 15 – 24-årige

Afbrud forstås som enten et stop på en ungdomsuddannelse eller som et skift i fra en ungdomsuddannelse til en anden aktivitet, det kan være et helt almindeligt uddannelsesskift (omvalg) fra fx HHX til STX.

De unge, der har afbrudt ungdomsuddannelse i Thisted Kommune i perioden 1. august til 26. september 2022, fordeler sig på følgende måde:

Uddannelsesretning	Antal
Erhvervsuddannelser	30
Gymnasiale uddannelser	22
Hovedtotal	52

Udover de 52 afbrud fra ungdomsuddannelserne har der været 22 afbrud fra andre aktiviteter. Det drejer sig fx om unge, der har afbrudt et forløb i 10. klasse eller et forløb på FGU. Altså en total på 74 afbrud i aldersgruppen 15 – 24 år. I nedenstående vil vi se på, hvilken aktivitet den samlede mængde på 74 unge går i gang med efter deres afbrud fra en eksisterende aktivitet.

Påbegyndt aktivitet	Antal
Arbejde (fuld tid/deltid)	9
Ungdomsuddannelse	28
Andre udviklende og forberedende aktiviteter	7
Fritagelse for uddannelsespligt (kun 15 – 17-årige)	3
Ledig (uden offentlig forsørgelse)	8
Offentlig forsørgelse	2
Øvrige (sygdom, praktik o.a.)	17
Hovedtotal	74

Som det kan ses af ovenstående, er 37 ud af de 74 unge med afbrud efterfølgende gået i gang med en anden ungdomsuddannelse (omvalg) eller er i beskæftigelse. Kun 2 af de unge, der har afbrudt deres forløb, er efterfølgende på offentlig forsørgelse.

Definition af placeringsgrupper

Grundskolen: Folkeskole, privatskole, friskole, efterskole til og med 12. skoleår

Andre ungdomsuddannelser: STU, Private uddannelser, Fisker, Skibsassistent, Ungdomsuddannelser i udlandet, Selvstændig erhvervsdrivende

Erhvervsuddannelser: EUD og EGU

Forberedende og udviklende aktiviteter: AMU, Daghøjskole, Højskole, TAMU, Praktik i ungevejledningen, Arbejde fuld tid, Ophold i udlandet, Danskuddannelse, Håndarbejds- og Husholdningsskoler, Øvrige uddannelser og kurser, VUC AVU-niveau, VUC HF-niveau, Anden SU-berettiget uddannelse, Andre udviklende og forberedende aktiviteter aftalt med UU, Vejledning og opkvalificering if. LAB-loven, Voksenspecialundervisning, Arbejde deltid, Forberedende grunduddannelse (FGU)

Gymnasiale uddannelser: HF, HHX, HTX, IB, PRE-IB, STX, Studenterkursus, GSK, GIF

Midlertidige aktiviteter: Orlov, Strafafsoning, Sygdom, Værnepligt, Ledig, Fritagelse for uddannelsespligt i forhold til vejledningsloven, Foranstaltning på fuld tid efter Serviceloven, Offentlig forsørgelse

Gennemført ungdomsuddannelse: Unge som har afsluttet en ungdomsuddannelse

Tillæg til halvårsrapport

Uddannelsesparathedsvurderinger juni 2022



Statistik på elevers uddannelsesparathedsvurderinger juni 2022

Hvert år udarbejdes der en individuel parathedsvurdering den 1. december for alle elever i 8. – 10. klasse. Tallene i

Parathedsvurderingen revurderes for alle elever ved udgangen af det skoleår, de er i gang med.

Tallene i dette tillæg er systemmæssigt udtrukket d. 23/06/2022.

Denne parathedsvurdering tager udgangspunkt i elevernes personlige og sociale forudsætninger for uddannelse og deres karakterer.

Efter denne vurdering vælger eleverne selv uddannelsesønske (hvad de forventer at gå i gang med).

Dette uddannelsesønske sammenholdes med skolens parathedsvurdering og giver følgende grupperinger:

Parat – det betyder, at eleven har ønsket en uddannelse som eleven er parat til.

Delvis parat – Det betyder, at eleven har ønsket dels uddannelse de er parate til, dels uddannelse de ikke er parate til (ofte elever der er i tvivl om fremtidigt uddannelsesvalg).

Ikke Parat – Elever, der ikke opfylder en eller flere af kriterierne for parathedsvurdering.

Ukendt – Eleven har endnu ikke angivet uddannelsesønske.

Andet – Elever der er fritaget for parathedsvurdering.

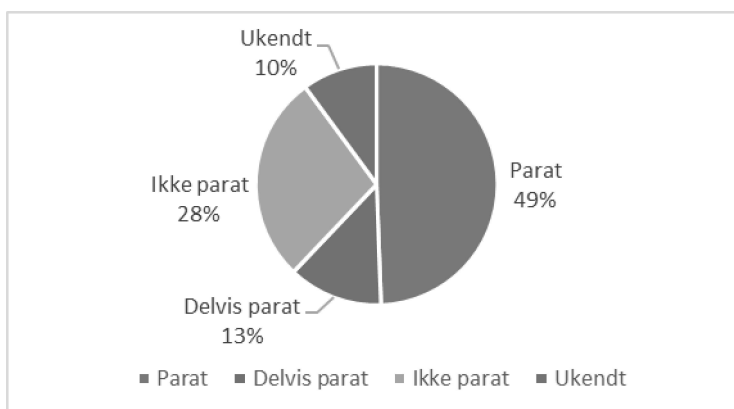
I dette tillæg til halvårsrapporten fra KUI Vejledning sammenligner vi vurderingerne fra december 2021 med vurderingerne fra juni 2022. Det er 2 vurderinger i samme årgang med 6 måneders interval.

Det skal nævnes, at politisk set har folkeskoleforligskredsen d. 29. oktober 2021 indgået en aftale om det fremtidige evaluering- og bedømmelsessystem i folkeskolen, hvilket vil komme til at præge de fremadrettede vurderinger, når den nye aftale indføres.

Uddannelsesparathed 8. klasse

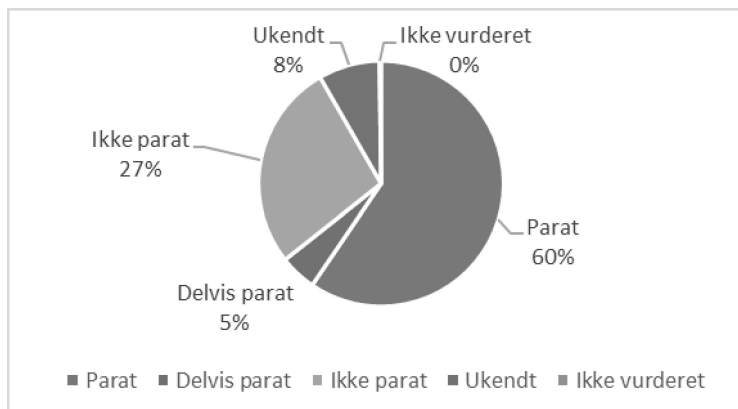
8. klasse december 2021

Parat	245	49%
Delvis parat	63	13%
Ikke parat	138	28%
Ukendt	50	10%
Total	496	



8. klasse juni 2022

Parat	294	60%
Delvis parat	24	5%
Ikke parat	135	27%
Ukendt	40	8%
Ikke vurderet	1	0%
Total	494	



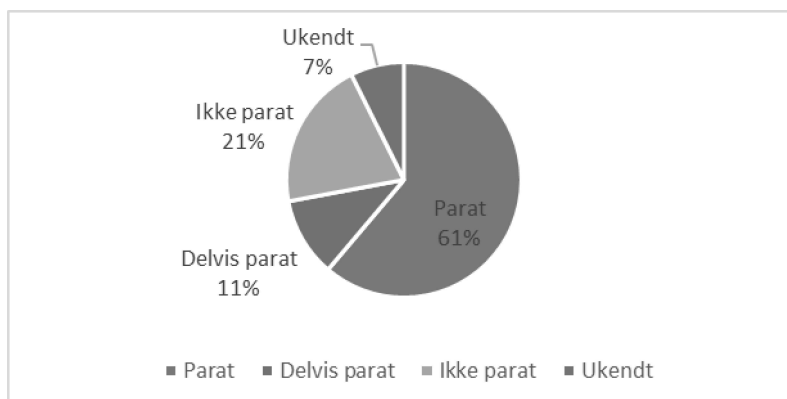
Beskrivelse af forskelle i løbet af 8. årgang

Af ovenstående fremgår, at der er et stigende antal elever, der bliver parate til den ungdomsuddannelse, de ønsker. Andelen af elever der er Ikke-uddannelsesparate er stort set uændret. Gruppen af elever der er vurderet delvist parate falder markant i løbet af skoleåret.

Uddannelsesparathed 9. klasse

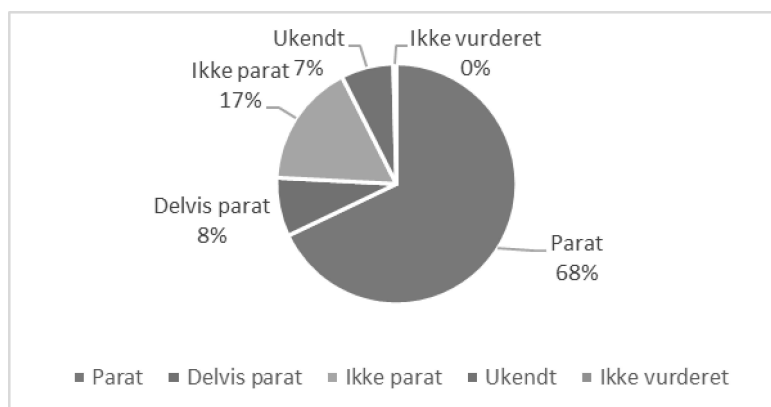
9. klasse december 2021

Parat	298	61%
Delvis parat	53	11%
Ikke parat	100	21%
Ukendt	36	7%
Total	487	



9. klasse juni 2022

Parat	326	68%
Delvis parat	38	8%
Ikke parat	80	17%
Ukendt	34	7%
Ikke vurderet	2	0%
Total	480	



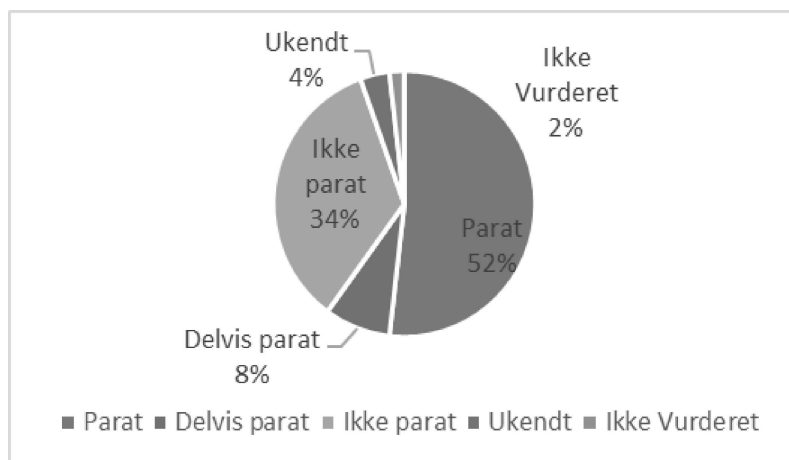
Beskrivelse af forskelle i løbet af 9. årgang:

Andelen af unge der vurderes uddannelsesparate, stiger med 7%-point. Andelen af elever der er vurderet "ikke parat", falder især i 2. halvår af 9. klasse. Andelen af delvis parate falder ligeledes i 2. halvdel af skoleåret.

Uddannelsesparathed 10. klasse

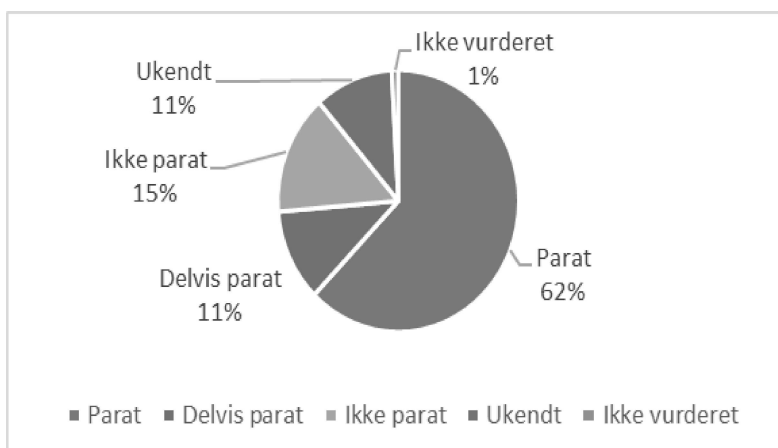
10. Klasse december 2021

Parat	57	52%
Delvis parat	9	8%
Ikke parat	38	35%
Ukendt	4	4%
Ikke Vurderet	2	2%
Total	110	



10. Klasse juni 2022

Parat	71	62%
Delvis parat	13	11%
Ikke parat	17	15%
Ukendt	12	11%
Ikke vurderet	1	1%
Total	114	100%



Beskrivelse af forskelle i løbet af 10. årgang:

I 10. klasse modtages der en del unge, der er vurderet "Ikke-uddannelsesparat". Ved 1. vurdering i skoleåret er 34% af eleverne ikke uddannelsesparate, den andel falder til 15% ved den afsluttende parathedsvurdering. Gruppen af uddannelsesparate elever stiger med 10%-point. Andelen af delvist parate elever stiger lidt.

Gruppen "Ukendt" er i juni 2022 sprogklassen på Campus 10, som har modtaget en del ukrainske unge, der modtager undervisning i dansk som andetsprog.

Rammer for parathedsvurdering

De ovenstående statistikker beskriver elevernes parathedsvurderinger den 1. januar 2021 og 23. juni 2022.

I statistikkerne fremgår data fra både ordinære klasser men også erhvervsklasser, modtageklasser og specialklasser.

For 10. klasses vedkommende er det udelukkende Campus 10, der er statistik for.

Beskrivelse af procedurer ved parathedsvurderingen

Når parathedsvurderingen er foretaget på grundskolerne er der følgende procedure. Klassens lærere skriver en begrundelse for parathedsvurderingen i elevens vejledningsplan. Herefter afgiver eleven ønske om fremtidig uddannelse, som sammenlignes med deres parathedsvurdering.

Er eleven parat til den ønskede uddannelse, foretages ikke yderligere.

Er eleven ikke uddannelsesparat, udarbejder skolen i samarbejde med KUI Vejledning en handleplan, der skal understøtte/udvikle elevens parathed.

Der indkaldes til et handleplansmøde, hvor skole, KUI, elev og forældre deltager.

I forbindelse med handleplansmødet udfyldes elevens vejledningsplan (se herunder).

Begrundelse for parathedsvurdering:	Skolen udfylder
Status og evt. tidligere tiltag	
Overordnede mål for vejledningsplanen	
Elev og forældre-kommentarer til IUP	Elev og forældre kommenterer evt.
Indsats - elev	
Indsats - skole	
Indsats - vejleder	
Indsats - hjemmet/andre	
Opfølgning	
'Revurdering af parathedsvurdering'	Udfyldes til handleplansmødet.

Vejledningsplanen deles med skolen, elev og forældre på Uno ung. Dokumentet er et "procesdokument", hvor alle beskrivelser, handleplaner og opfølgninger fra 8. – 10. klasse skrives i. Hermed sikres der en sammenhæng i indsatserne til gavn for eleven.